* 1. **Evaluation de besoins**

**Jour 2: 0915 - 1015**

**Facilitateur :**

**Objectifs de la séance**

À la fin de cette séance, les participants seront capables d’ :

* Expliquer l’importance de l’évaluation des besoins
* Identifier le rôle et les tâches du CCN et des partenaires pendant les étapes d’une évaluation des besoins

**Plan de la séance**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Temps** | **Conseils** |
| Le cadre conceptuel pour l’évaluation des besoins | 10 min |  |
| Rôle et responsabilités pendant l’évaluation des besoins | 30 min | Travail de groupe pour déterminer le rôle et les responsabilités du CCN et des partenaires à chaque étape d’une évaluation des besoins |
| Travailler ensemble | 20 min | En petits groupes. Chaque groupe doit répondre à l’une des trois questions proposées. |
| Total | 1 h |  |

**Matériel pour la séance**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Général** | **Documents dans les dossiers ou à distribuer pendant la séance** | **Documents en version électronique pour les clés USB** |
| Présentation PPT  Tableau, marqueurs  2.2 R Evaluations de besoins | 2.2 R&Rs of NCC and partners  2.2 Role of NCC in Coordinated Assessments. | 2012 IASC Operational Guidelines for Coordinated Assessments  2015 IASC MIRA Guidelines  MIRA templates and MIRA Chad folder (as example)  Nutrition Indicators table (pdf version)  IASC Establishing Humanitarian Caseloads  HNO Guidance 2015\_Final Ops\_Guidance\_Summary\_English\_0  Sudan Documents folder |

**Notes pour les facilitateurs**

**Le cadre conceptuel pour l’évaluation des besoins (10 minutes)**

Commencez par demander aux participants s’ils ont de l’expérience en matière d’évaluation des besoins et comment ils ont utilisé l’information ainsi recueillie.

Pour cette partie de la seance, basez-vous sur leur expérience et leur connaissance des outils (comme le HNO ou le tableau de bord humanitaire).

Continuez en examinant l’étape « évaluation des besoins » sur le CPH, en insistant sur le fait que le reste des éléments du cycle découlent tous de ce qui est identifié et décidé lors de cette étape.

**Travail de groupe : les phases du cadre conceptuel (30 minutes)**

Après avoir présenté les différentes phases du cadre conceptuel, répartir les participants en quatre groupes et demandez-leur de discuter du rôle et des responsabilités du CCN et des partenaires lors de chacune de ces phases :

1. Groupe1: phase 0 (préparation)
2. Groupe 2: phase I (évaluation initiale)
3. Groupe 3: phase II (MIRA)
4. Groupe 4: phases III et IV (évaluations approfondies)

Selon le résultat du travail de groupe, présentez brièvement, ou plus en détail, le reste des diapositives. Les participants recevront deux HO qui leur permettront d’explorer eux-mêmes le sujet plus en profondeur.

**Travail de groupe : travailler ensemble pendant l’évaluation des besoins (20 min)**

Le facilitateur demande aux participants de former trois groupes(ou plus).

* Groupe / Question 1 : Comment le cluster nutrition peut-il **travailler avec d’autres clusters pendant une évaluation des besoins**?
* Groupe / Question 2 : Comment les partenaires du cluster nutrition peuvent-ils travailler ensemble pendant la mise en œuvre d’une forme spécifique d’évaluation : une **enquête qui comprend des données anthropométriques** ?
* Groupe / Question 3 : Qu’est-ce que les partenaires du cluster nutrition et les coordinateurs peuvent faire pour préparer l’étape « évaluation des besoins » du CPH ?

Terminer la séance par une courte séance de restitution en plénière.