* 1. **Le cycle de programme humanitaire (CPH)**

**Jour 1: 1630 - 1700**

**Facilitateur:**

**Objectifs de la séance**

À la fin de cette séance, les participants seront capables de :

* Définir les caractéristiques d’un cluster nutrition fonctionnel et efficace.
* Se familiariser avec les composantes du cycle de programme humanitaire (CPH)

**Plan de la séance**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujet**  | **Temps**  | **Conseils**  |
| Module pour briser la glace sur le CPH  | 20 min | Familiariser les participants avec le CPH et leur faire comprendre la logique derrière l’ordre des différentes étapes  |
| Introduction au CPH | 10 min | Mettre l’accent sur le fait que cette séance traite du CPH en général et que les composantes spécifiques (ou étapes) seront traitées pendant les séances suivantes. |
| Total  | 30 min |  |

**Matériel pour la séance**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Général**  | **Documents dans les dossiers ou à distribuer pendant la séance**  | **Documents en version électronique pour les clés USB**  |
| Présentation PPTTableaux, marqueurs  |  | 2015 IASC Reference Module the Humanitarian Programme Cycle  |

**Notes pour le facilitateur**

Soyez conscient que la plupart des participants ont déjà une connaissance, plus ou moins approfondie, de l’outil générique "cycle du programme" et qu'ils l’utilisent parfois déjà dans d'autres contextes.

**Module pour briser la glace sur le CPH (20 minutes)**

Répartir les participants en cinq groupes et donnez à chaque groupe une fiche avec le nom d’une des composantes (ou étapes) du CPH, qui est utilisé pendant la réponse à une urgence.

Demandez aux groupes de coller les fiches sur un tableau en les mettant dans l’ordre. Précisez qu’ils peuvent être invités à expliquer leurs diagrammes.

Après 10 minutes, demandez aux groupes d’exposer le cycle qu’ils ont créé et invitez les participants à circuler et observer les différents diagrammes.

Demandez à 2 ou 3 groupes d’expliquer la logique (l’ordre des étapes) de leur schéma, et comment chaque étape est liée à la suivante. Utilisez la diapositive du PPT pour faire les corrections nécessaires. Assurez-vous de :

* Mettre l'accent sur la place de la population affectée, située au centre du cycle
* Signaler l’importance de la préparation aux urgences comme un élément à prendre en considération dans toutes les étapes.
* Attirer l'attention sur les outils-clés (facilitateurs) : la coordination et la gestion de l'information.

**Introduction au CPH (10 minutes)**

Cette partie de la séance présente le CPH comme un outil pour préparer, gérer et délivrer la réponse humanitaire. Reprendre le CPH, en mettant l’accent sur son importance et les implications qu’il a pour le travail du cluster.

Expliquez que le deuxième jour de la formation s’articulera autour du CPH, que les sessions reprendront chacune des étapes et chacun des éléments du CPH, en prenant en compte le rôle du CCN et des partenaires.

Expliquez que seule l’étape « Revue par des pairs et évaluations opérationnelles » ne sera pas couverte par la formation mais que des informations seront fournies sur ce sujet sur les clés USB.

Cette séance est la dernière de la journée.